# PROJETO FAZENDA AMIGA

## 1. APRESENTAÇÃO

O projeto *"Fazenda Amiga"* vem despertar a imaginação e a curiosidade das crianças pelos bichos. O estudo com animais traz associações concretas entre o ser humano, o mundo animal e a natureza. Acreditamos que os animais têm grande importância no cotidiano das crianças por sua presença nas histórias infantis, brinquedos, músicas e desenhos.

Para o primeiro semestre de 2015 serão abordados, de maneira bem lúdica e interativa, os seguintes aspectos: fauna, flora, artes plásticas, músicas, danças, brincadeiras e alimentação.

## 2. OBJETIVOS

**Geral:**

- Levar as crianças a experimentarem e vivenciarem o contato com os animais, fazendo com que as mesmas conheçam diversas espécies e suas principais características.

**Objetivos Específicos:**

- Conhecer os diferentes tipos de animais existentes na fazenda;

- Conhecer os diferentes tipos de flores e plantas;
- Estimular a criatividade dos alunos em relação ao tema em estudo;
- Conhecer a alimentação, habitat e outras peculiaridades relativas a cada animal;
- Conhecer e nomear os animais;
- Identificar e imitar os sons dos animais;
- Identificar as partes do corpo dos animais e do homem;
- Classificar as diferenças e semelhanças de cada animal;
- Incentivar o respeito a natureza;
- Desenvolver a linguagem oral;
- Explorar músicas e danças que retratam o tema em estudo;
- Vivenciar o papel do fazendeiro;
- Desenvolver a coordenação motora ampla e fina;
- Manipular diferentes objetos e materiais que fazem parte da fazenda;
- Estimular o gosto pela leitura;
- Identificar cores, texturas e os diferentes sabores dos alimentos;
- Explorar produções de artes plásticas e artistas que retratam o tema;
- Promover brincadeiras usando os animais;
- Estimular a participação dos pais em relação aos trabalhos de pesquisa;
- Despertar na criança o prazer nas artes.

## 3. PROBLEMATIZAÇÃO

- O que é fazenda?
- O que tem a fazenda?
- Quais os animais que moram na fazenda?
- Quais os alimentos produzidos na fazenda?
- O que os animais comem?
- Como os animais se deslocam?
- Como é o corpo de cada animal?
- Qual é a cor de cada animal?
- Qual é a característica de cada animal?
- O que fazer para manter o seu habitat limpo e preservado?
- Qual o papel o fazendeiro?
- Qual tipo de som cada animal produz?
- Qual a cor das flores e plantas que existem na fazenda?
- Que tipo de música caracteriza o ambiente rural?
- Que tipo de brincadeiras podemos utilizar na fazenda?
- Quais artistas retratam animais e ambientes da fazenda?

## 4. ESTRATÉGIAS

- Exploração de gravuras de animais com leitura de imagens;
- Exploração de gravuras de flores e plantas com leitura de imagens;
- Estudo de livros que retratam o tema;
- Pesquisa aos pais sobre o tema em estudo;
- Apresentação de alimentos e derivados dos animais que vivem na fazenda;

- Realização de culinárias;
- Apresentação de músicas sobre o tema;
- Confecção de instrumentos musicais com materiais recicláveis;
- Confecção do avental do fazendeiro com materiais recicláveis ou pedagógicos;
- Realização de produções artísticas com materiais recicláveis;
- Confecção de máscaras, fantoches com materiais recicláveis:
- Confecção de painéis, cartazes com materiais pedagógicos;
- Realização de atividades de artes com argila, pintura, colagem, etc;
- Demonstração de brincadeiras e brinquedos da fazenda;
- Exposição de vídeos que retratam animais de fazenda;
- Confecção de bonecos como, por exemplo, “O fazendeiro” para trabalhar a identidade e autonomia das crianças.
- Observação de alguns animais de fazenda para a escola para demonstração;
- Exploração de objetos de diferentes texturas, formatos e tamanhos que retratam o tema;
- Realização de brincadeiras como: corrida de sapo, toca do coelho, corrida de cavalo...

## 5. RECURSOS DIDÁTICOS

- Fantoches, máscaras, bonecos...
- Livros didáticos que retratam o tema
- CD’s e DV’s que retratam o tema
- Gravuras, figuras e objetos que retratam o tema
- Instrumentos musicais
- Materiais recicláveis
- Materiais pedagógicos (tinta, cola, papel, etc)
- Materiais para a culinária
- Músicas que retratam o tema
- Filmes que retratam o tema

| **Músicas** | **Filmes** |
|---|---|
| Sítio do seu Lobato | Fábula infantil de bichinhos da fazenda |
| A galinha do vizinho | As vozes dos bichinhos<br>https://www.youtube.com/watch?v=HU4C6QD36ug |
| Atirei o pau no gato | Fazendinha Mundo Bita<br>https://www.youtube.com/watch?v=cjONzZPJONc |
| O meu galinho | A fuga das galinhas |
| O casamento do pato | **Artistas Plásticos** |
| Cachorrinho está latindo | Douglas Okada: tela *“Cabeça de cavalo”*<br>http://joserosarioart.blogspot.com.br/2012/05/douglas-okada.html |
| Fazendinha Mundo Bita<br>http://letras.mus.br/mundo-bita/fazendinha/ | Valques Rodrigues: tela *“Fazenda dos porcos”*<br>http://valquesartes.blogspot.com.br/2014_10_01_archi |

| | |
|---|---|
| | ve.html |
| Lá na fazenda<br><br>Imitando os animais | José Rosário: tela *“Um cantinho seguro”*<br>http://joserosarioart.blogspot.com.br/2012/12/os-animais-na-arte.html |
| Orquestra dos bichos | **Músicas** |
| Os pequerruchos na fazenda | Os caricas |
| Pintinho Amarelinho | Vaquinha Naná |
| Borboletinha | A vaquinha |
| Sapinho saiu para namorar (Xuxa) | Sapo Cururu |
| **Culinária** | **Livros de artes** |
| http://www.comidaereceitas.com.br/pudins/pudim-da-fazenda.html | Arte de fazer – Vida (coordenação)<br>Arte de fazer – Ambiente (coordenação) |
| http://www.fazendacapoava.com.br/v3/templates/youfashion/estaticas/Livro_Receitas_Capoava/<br>Cardápio de várias receitas | **Livros didáticos** |
| **Livros didáticos** | Amigos. Ed: Ática. |
| O ciclo do leite. Editora: Leya | Fofinho. Ed: Ática. |
| O ciclo do arroz. Ed. Leya | Joaquim, o rei 4ingüim. Ed: Ática. |
| O ciclo do pão. Ed: Leya | Bico calado assunto encerrado. Ed: Paulinas. |
| O ciclo da água. Ed: Leya. | A galinha ruiva. Ed: Paulus |
| Vaca conhecendo os animais. Ed: Diversos. | D. Juninha e o caçador de estrelas. Ed: Paulus. |
| Cadê o ovo? Ed: Scipione. | Júpiter e mascarado. Ed: Paulus. |
| O bode Ioiô. Ed: Demócrito Rocha. | A vida sabida de Casmurro, o burro. Ed: Paulus. |
| A galinha que criava um ratinho. Ed: Ática. | O ovo azul da galinha rosa. Ed: Paulus. |
| Susto no quintal. Ed: Brasil. | Dois amigos e a liberdade. Ed: Paulus. |
| Formiga corre – corre. Ed: Brasil. | Dona baratinha e seu casório atrapalhado. Ed: Demócrito Rocha. |
| Tatu cava – cava . Ed: Brasil. | O pônei enjoado. Ed: FTD. |
| A lebre e a tartaruga. Ed: FTD. | O rato do campo e o rato da cidade. Ed: FTD. |
| A raposa e as uvas. Ed: FTD. | A cigarra e a formiga. Ed: FTD. |
| A perereca sapeca. Ed: FTD. | O louva – a –Deus ninja . ED: FTD. |
| Vidinha boa. ED: FTD. | É verdade. Ed: Paulus. |
| A ovelhinha e o arco – íris. Ed: Scipione. | O Rio. Ed: Paulus. |
| Dona galinha e o ovo de páscoa. Ed: Scipione. | Alvinho, o coelhinho. Ed: Franco. |
| Ofélia, a ovelha. Ed: Scipione. | Davi um coelhinho especial. Ed: Blu. |
| A assembléia dos ratos. Ed: Brasileitura. | Clara a ovelhinha que falava por sinais. Ed: Blu. |
| Os três porquinhos. Ed: Brasileitura. | Cururu, cururinho. Ed: Diversas. |
| Mimi, o gatinho. Ed: Franco. | O porco limpolho e o gato imundinho. Ed: Diversas. |
| O pato e o sapo. Ed. Ática | O galo maluco. Ed. Ática |
| O peru e peruca. Ed. Ática | |

## 6. AVALIAÇÃO

- Observação e registro diário.
- Registro por meio de fotos para o portfólio.

## 7. CULMINÂNCIA

- Apresentação musical (15, 16 e 17/04)

(**Sirlene:** *“Lá na fazenda”;* **Edna**: *“Orquestra dos bichos”;* **Joyce Mikaele**: *“Os pequerruchos na fazenda”;* **Juliana:** *“Bita e os animais na fazendinha”;* **Daniele:** *“Vaquinha Mimosa”.*

- Feira de artes (30/05)
- Apresentação teatral **“A galinha ruiva”.** (10/06)

**Obs:** vamos substituir os personagens por animais da fazenda (galinha, milho, vaca, cachorro, ovelha...)